

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม
DECISION MAKING OF PARENTS IN SENDING THEIR CHILDREN
TO ANUBANPENSIRI SCHOOL NAKHONPATHOM

ขวัญเดือน พรหมศร

Kwanduan Promsorn

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Master's degree student Curriculum and Teaching Faculty of Education Bangkok Thonburi University

Email: 6433100038.bkkthon.ac.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำนวน 280 คน กลุ่มตัวอย่างสุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 162 คน วิจัยดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือ (3) เก็บรวบรวมข้อมูล และ (4) วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบด้วยวิธีของเชฟเพ่

ผลการวิจัย พบว่า (1) การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน และ การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ผู้ปกครอง, การส่งบุตรหลาน, โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ

ABSTRACT

The objectives of this research were: (1) to study the decision making of parent in sending their children to Anubanpensiri School Nakhonpathom; and (2) to compare the decision making of parent in sending their children to Anubanpensiri School Nakhonpathom, classified by educational level and average monthly income. Research methodology was a survey research. The population, included 280 parents of students in Anubanpensiri School Nakhonpathom. The sample was randomized by simple random technique, totaling 162 people. The research method consisted of 4 steps as follows: (1) studying research problems; (2) research design; (3) data collection and analysis; and (4) research report writing.

The instrument used for data collection was a 5-point rating scale questionnaire. The statistics used for the data analysis were frequency, percentage, mean, Standard Deviation t-test , One-way ANOVA, and Scheffe

The result of research were found: (1) decision making of parents in sending children to Anubanpensiri School Nakhonpathom, as whole and in each aspect, were at high level; and (2) comparison of decision making of parents in sending children to Anubanpensiri School Nakhonpathom, classified by education level a whole and in each aspect, non-significance were found, except for the relationship between the school and the community differed significantly at the .05 level and the comparison of decision making of parents classified by average monthly income, as a whole and in each aspect, non-significance were found, except for the relationship between the school and the community differed significantly at the .05 level.

Keywords: Decision Making, Parents, Sending Children, Anubanpensiri School

บทนำ

การจัดการศึกษาปฐมวัยจัดว่าเป็นระดับการจัดการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งเนื่องจากการ เริ่มต้นของชีวิตของเด็กปฐมวัยคือ เด็กอายุแรกเกิด จนถึงอายุ 5 ขวบ เป็นช่วงที่สำคัญช่วงหนึ่งที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุและเป็นช่วงที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้แก่เด็กเพื่อเพิ่มความพร้อมในการที่จะพัฒนาในระดับต่อไป (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นท้องถิ่น. 2549 : 28-30) ซึ่งมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542:6)

โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ ตั้งอยู่เลขที่ 24 ตำบลสนามจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง อนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนได้มีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาแต่กลับประสบปัญหา จำนวนนักเรียนลดลงในทุก ๆ ปีการศึกษา เนื่องจากเหตุผลหลายประการไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนมีพื้นที่ให้บริการอยู่ในอำเภอเมือง ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนทั้งรัฐบาลและเอกชนเป็นจำนวนมาก ผลกระทบจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ และผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 ซึ่ง ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 290 คน ในปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 284 คน ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 280 คน การตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีปัจจัยต่าง ๆ ที่มากเกี่ยวข้อง เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่าย การแข่งขัน การบริการ และค่านิยมสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสิทธิภาพของครู และกฎระเบียบเป็นต้น จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาระบบการบริหารงานในทุก ๆ ด้านอยู่ตลอดเวลา เพื่อปรับปรุงการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและใช้ในการวางแผนการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระยะยาว ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้า สามารถสร้างเด็กที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ

ผู้วิจัยมีความสนใจที่ทำการศึกษาค้นคว้าของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่น่าพอใจตามความต้องการ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม

จำแนกตาม ระดับการศึกษา และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการวิจัย ดังนี้

อนันต์ชัย พงศ์สุวรรณ (2551 : 61–62) ได้กล่าวถึง ทฤษฎีการตัดสินใจของเฮร์เบิร์ตไซมอน (Herbert Simon) และเจมส์ มาร์ช (James March) ซึ่งเป็นทฤษฎีหนึ่งที่เสนอแนวคิดในการตัดสินใจของบุคคล โดยระบุว่า การตัดสินใจเป็นกระบวนการซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

1. พิจารณาถึงพฤติกรรมทางเลือกหลาย ๆ ทาง
2. คาดหวังล่วงหน้าถึงผลของทางเลือกเหล่านั้น
3. ประเมินผลของทางเลือกแต่ละทางในแง่ของความพึงพอใจ ประโยชน์และสวัสดิภาพที่จะได้รับ
4. เลือกทางเลือกที่ประเมินผลแล้วว่าดีที่สุด

ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ (2551 : 387) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึงกระบวนการของการใช้ความคิดและการกระทำในการรับรู้ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา (Problem) หรือโอกาส (Opportunity) กำหนดและประเมินทางเลือก รวมถึงเลือกทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อจัดการกับปัญหา หรือโอกาสที่เกิดขึ้น

จันทร์ธานี สงวนนาม (2553 : 213) กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นกระบวนการที่ใช้เหตุผลในการพิจารณาวิเคราะห์ และทางเลือกเพื่อนำไปสู่ขั้นปฏิบัติการตัดสินใจ จึงต้องเป็นไปตามขั้นตอนของกระบวนการอย่างรอบคอบเพื่อประสิทธิภาพของการบริหารองค์การ

ปฐมพงศ์ ขวาลิต (2555 : 17) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง กระบวนการเลือก ทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งที่ได้ประเมินจากข้อมูล และสภาวะการอย่างดีแล้วว่าเหมาะสม อันนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งคาดว่าจะได้ผลลัพธ์ที่น่าพึงพอใจกว่าทางเลือกอื่นใด

บอลดริจด์ (Baldrige, 1980, p.278 อ้างถึงในจรูญ ภูมิสุทธิกุล, 2549) ได้กล่าวถึงทฤษฎีที่สามารถอธิบายองค์ประกอบในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อของนักเรียนอยู่หลายวิธีด้วยกันคือ

1. ทฤษฎีการเรียนรู้จากตัวแบบ (Modeling theory) กล่าวว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีแนวโน้มที่จะกระตุ้นนักเรียนในการเรียนและการศึกษาต่อ โดยเด็กจะเอาแบบอย่างผู้ปกครองเป็นตัวกำหนดความต้องการของตนว่าน้อยที่แล้ว ความคาดหวังของตนก็จะเทียบเท่าผู้ปกครอง
2. ทฤษฎีการเรียนรู้ตามโอกาส (Opportunity theory) กล่าวว่า เด็กจากครอบครัวที่มีรายได้สูงและอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ๆ จะมีโอกาสในการเรียนมากกว่าเพราะในเมืองมีสถาบันการศึกษาที่มากกว่าและดีกว่า ขณะเดียวกันก็มีฐานะพอที่จะจ่ายในการศึกษาได้
3. ทฤษฎีการเรียนรู้ตามกลุ่มเพื่อน (Reference group theory) กล่าวว่า นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีความต้องการในการเรียนต่อ นักเรียนก็จะมีความต้องการในการเรียนต่อเช่นกัน
4. ทฤษฎีการเรียนรู้ตามความสามารถ (Ability theory) กล่าวว่า ผู้ที่ขยันและมีความฉลาดก็มีแนวโน้มในการเรียนต่อสูงขึ้น

จุฑา เทียนไทย (2550 : 284) ได้ให้ความสำคัญของการตัดสินใจว่า การตัดสินใจต้องขึ้นอยู่กับความสามารถ และความฉลาดของผู้บริหาร ที่สามารถผ่านขั้นตอนกระบวนการของการตัดสินใจซึ่งประกอบด้วยความเข้าใจและรู้ถึงปัญหาทิศทางเลือก เลือกทางเลือกที่ถูกต้องนำมาใช้ได้ทันเวลาและสถานการณ์รวมถึงมีการติดตามและประเมินผล

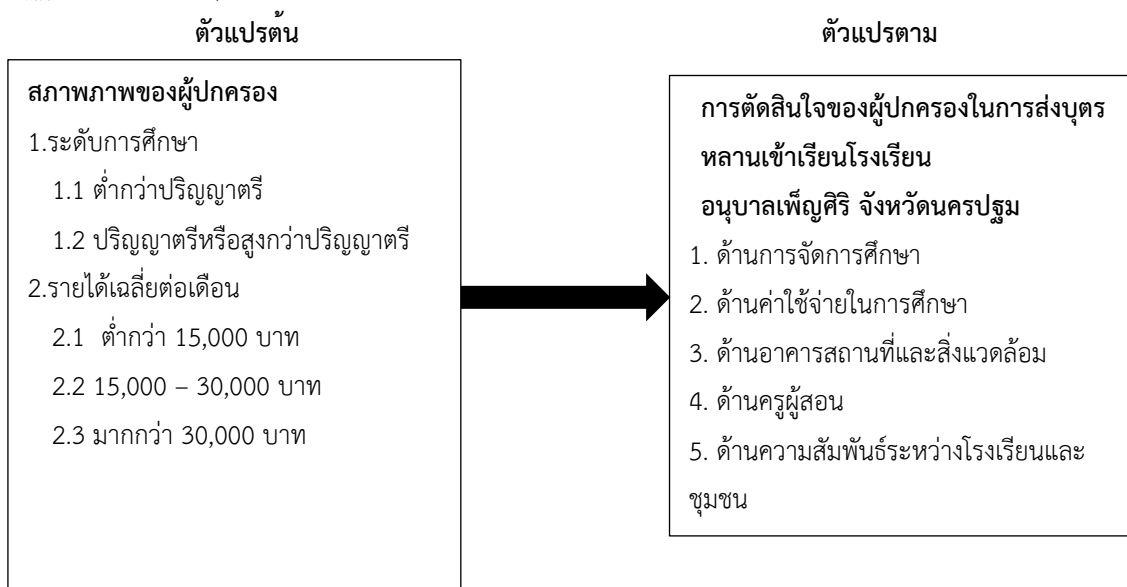
วรพจน์ บุษราคัมวดี (2550 : 10) กล่าวว่า การตัดสินใจเป็นกระบวนการของการแสวงหาทางเลือกที่มีอยู่จากทางเลือกต่าง ๆ และสามารถเลือกทางเลือกที่เป็นไปได้ โดยทั่วไปการตัดสินใจเป็นบทบาทหน้าที่ที่บ่งบอกถึงแตกต่างระหว่างผู้บริหารกับปฏิบัติ ซึ่งผู้บริหารที่ทำการตัดสินใจนั้นจะต้องมีหลักการและเหตุผล มีเจตคติ และวิจรรย์ญาณที่ดี นอกจากนี้การตัดสินใจยังเป็นวิธีที่สามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายองค์กร ดังนั้นผู้บริหารควรตระหนักอยู่เสมอว่าการตัดสินใจมิใช่เป็นเป้าหมายในตัวของมันเอง แต่เป็นเพียงแนวทางหรือเครื่องมือที่จะทำให้การบริหารสามารถประสบความสำเร็จลงได้ นอกจากนี้สิ่งสำคัญ ของการตัดสินใจที่ผู้บริหารจะต้องเริ่มต้น คือ การค้นหาวิธีการและแนวทางการปฏิบัติที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นขั้นตอน จากนั้นจึงทำการกำหนดแนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมที่สุด มีการใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จต่อไป

นลินรัตน์ สายศรีบัณฑิต (2552 : 42) ให้ความสำคัญของการตัดสินใจว่า การตัดสินใจมีความสำคัญขั้นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การตัดสินใจที่ดีรอบคอบจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจการต่างๆ ซึ่งผลลัพธ์ของการตัดสินใจ ล้วนจะมีอิทธิพลต่อการดำเนินการและอนาคตขององค์กรโดยตรง

กระทรวงศึกษาธิการ.(2560 : 2) การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ผู้วิจัยกำหนดกรอบตามแนวคิดตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546) ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงบูรณาการจากแนวคิดของ ญัตติกร ธรรมชาติ (2559) โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 1. กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้ปกครองตามนักเรียนทั้งสิ้น 280 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 162 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากประชากรโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ เครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970: 607-610)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง คือ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1) ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ เพื่อขอความอนุเคราะห์ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดให้ครูในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม 2) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามส่งให้ครูประจำชั้นแต่ละห้อง เพื่อแจกจ่ายไปยังผู้ปกครองตามเป้าหมายและกำหนดวันรับแบบสอบถามคืนโดยส่งแบบสอบถามคืนมาถึงผู้วิจัย 3) นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วน และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 1) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่าความเที่ยงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถามโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence :IOC) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามหาโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach) 2) สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 3) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที (t-test) โดยการวิเคราะห์การแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) เมื่อมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe' s method)

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน

เข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม แต่ละด้านและโดยรวม (n = 162)

| การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน | | | |
|--|-------------|-------------|------------|
| เข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ | \bar{X} | SD | ระดับ |
| 1. ด้านการจัดการศึกษา | 4.09 | 0.46 | มาก |
| 2. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา | 3.78 | 0.52 | มาก |
| 3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 4.06 | 0.52 | มาก |
| 4. ด้านครูผู้สอน | 4.35 | 0.50 | มาก |
| 5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน | 3.84 | 0.65 | มาก |
| รวม | 4.03 | 0.42 | มาก |

จากการศึกษาการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม พบว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน สรุปได้ดังนี้

- 1) ด้านการจัดการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 2) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 3) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 4) ด้านครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน
- 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม โดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน สรุปผลได้ดังนี้

- 1) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือมีการตัดสินใจไม่แตกต่างกัน
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่าด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับด้านที่เหลือไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากการศึกษาวิจัย เรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาอภิปรายตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานการวิจัย ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านครูผู้สอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครอง โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากการมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ด้านการจัดการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนและด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางการศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์ในการสอน ครูผู้สอนยิ้มแย้มแจ่มใส แต่งกายดี สุภาพเรียบร้อย เหมาะสม ครูผู้สอนเอาใจใส่ด้านการเรียนการสอน และดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบหน้าที่ และ ครูผู้สอนมีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัชรวรรณ ผลิผล (2560) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำปัด (สง่าอุทิศ) พบว่า การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำปัด (สง่าอุทิศ) โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจาก โรงเรียนได้ให้ความสำคัญในด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพและคุณภาพเหมาะสมกับเด็ก มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อรรถพล ยูถะสุนทร (2559) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาโรงเรียนนารานูบาล จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนิต ดวงใจ (2557) ซึ่งศึกษา สภาพปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษาโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนได้จัดให้ประสบการณ์และความรู้ที่นักเรียนได้รับจากทางโรงเรียน คุ่มค่ากับค่าใช้จ่ายในการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่โรงเรียนจัดเก็บมีความเหมาะสมและเป็นธรรมแก่ผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาภรณ์ อึ้งเจริญ (2555) ที่ศึกษาปัจจัยด้านค่าเล่าเรียนมีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English program) โรงเรียนชลาลัยอนุบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 พบว่า ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนอยู่ในระดับมาก

ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจาก การจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่มีการจัดสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม สวยงาม เรียบร้อย และปลอดภัย เพราะการจัดสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความสนใจที่จะรับรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุข สนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น มีสิ่งดึงดูดใจที่ทำให้นักเรียนอยากมากโรงเรียน อาจเป็นเพราะโรงเรียนมีการดูแล ปรับปรุง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่อยู่เสมอ มีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง กว้างขวาง สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา โดยรวมและรายข้อ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหว่า (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนรับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ผลการวิจัย พบว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร

ด้านครูผู้สอน โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนให้ความสำคัญต่อครูผู้สอนมาก ดังนั้นจึงมีการเตรียมบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมชี้แจง การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้ฝึกอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประชุมสัมมนา เป็นต้น เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูนั้น ครูต้องปฏิบัติตามพันธกิจที่ต่อนักเรียน ครูผู้สอนต้องมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีจรรยาบรรณของความเป็นครู ตามมาตรฐานที่ครูสภาพได้กำหนดไว้ จึงทำให้ผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลทนาพรวิทยา ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมาก สอดคล้องกับ จรุงญ ภูมิสุทธิกุล (2549) ที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนบูรณวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีการตัดสินใจในระดับมาก โดย อันดับแรกคือ ด้านบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ พ้าใส นามเทียร (2557) พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กในกรุงเทพมหานครด้านบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ เนื่องจากโรงเรียนเข้าร่วมงานของชุมชนเป็นประจำทุกปี โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียน รวมทั้งปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ทางโรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ปกครอง โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร กิจกรรมเกี่ยวกับกับโรงเรียนทุก ๆ ด้านแก่ ชุมชน ผู้ปกครอง รวมทั้งมีการให้บริการแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ปิยะพรรณ ทองโคตร (2557) ได้ศึกษา การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ปกครองนักเรียนที่ศึกษาโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม อาจเป็นเพราะว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครองอาจไม่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจเพราะการตัดสินใจขึ้นอยู่กับปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม รูปแบบการใช้ชีวิตประจำวันของบุคคลด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประภาภรณ์ ทิชนพงษ์ (2555) ที่ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) สังกัดเทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ถ้าหากมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน การดูแลเด็กของครู รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน ผู้ปกครองเลือกตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนนั้น และผู้ปกครองในยุคปัจจุบันต่างมองการศึกษาเป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพชีวิตของบุตรหลานให้ดีขึ้น ในการพัฒนาให้มีทั้งความรู้ ทักษะและคุณธรรมและจริยธรรม และเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน แบบผ่อนรายเดือน ส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถวางแผนการชำระเงินได้ ทำให้ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาในโรงเรียนไม่เป็นภาระทางการเงินของผู้ปกครองมากนัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณิชวีกร ทรราชพันธ์ (2559) ที่ศึกษาเรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนิมล จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองเมื่อจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุป

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม จำนวน 280 คน กลุ่มตัวอย่างสุ่มโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 162 คน วิธิดำเนินการวิจัยมี 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (2) สร้างเครื่องมือ (3) เก็บรวบรวมข้อมูล และ (4) วิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบด้วยวิธีของเซฟเพ่ ผลการวิจัย พบว่า (1)การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม โดยรวม และ รายด้าน

อยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐมจำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดรวบยอด ทักษะการแก้ปัญหาตัดสินใจ และการสื่อสารให้เหมาะสมกับวัย
2. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยมีการแจ้งรายละเอียดต่างๆ ให้กับผู้ปกครองให้ทราบอย่างชัดเจน แจ้งให้ทราบล่วงหน้าและมีความเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในปัจจุบัน
3. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรจัดให้ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีความทันสมัย หลากหลายเหมาะสมกับวัย มีจัดการดูแลค่านึงถึงความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ โรคติดต่อ และอันตรายอื่น ๆ การดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมเสมอ
4. ด้านครูผู้สอน โรงเรียนควรจัดหาครูที่มีความรู้ความสามารถและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ความรัก ความสนใจ อย่างเท่าเทียมกัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนควรมีการจัดแสดงผลงานนักเรียน มีการร่วมกิจกรรม เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงการดำเนินการ รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา โรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม
2. ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลเพ็ญศิริ จังหวัดนครปฐม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). *คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา มักเขียว. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรรยา ภูมิสุทธิกุล. (2549). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียน ในโรงเรียนอนุบาลวิทย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ณัฐวิกร ทรรษาพันธ์. (2559). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลมารีนิรมล จังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัชรวรรณ ผลิผล. (2560). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาบลำบิด (สง่าอุทิศ)*. งานนิพนธ์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา

- วีระพงษ์ หล่อสมบูรณ์. (2551). *การศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- อรรถพล ยูทะสุนทร. (2559). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาโรงเรียนนาราอนุบาล จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน*. งานนิพนธ์มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา.